

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по реализации профориентационной работы в 2024-2025 учебном году в рамках профминимума МБОУ «Рождественская СОШ» (основной уровень)

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики

России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов

- карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта;

- ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную

работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО(повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Для реализации программы основного уровня в образовательной организации необходимо создать **организационные и методические условия** для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности:

- назначить в школе ответственного по профориентации / педагога-навигатора (им может быть заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе или заместитель директора другого функционала, на усмотрение образовательной организации;

- определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.);

- специалисту – пройти подготовку по программе ДПО (повышение квалификации, не менее 36 академических часов); сформировать учебные группы, определив количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов; организовать использование специализированной Платформы; проинформировать обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и организовать регистрацию участников; создать план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

Формы профориентационной работы

1. Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 9 часов).

Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;

- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд».

2. *Внеурочная деятельность* (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся (рекомендованное количество – 4 часа);

- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);

- урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);

- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);

- мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий»; дополнительные профориентационные уроки.

3. *Воспитательная работа* (рекомендованное количество – от 12 часов).

Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);

- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);

- мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки.

4. *Дополнительное образование* (рекомендованное количество – от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. *Взаимодействие с родителями/законными представителями* (рекомендованное количество – от 2 часов). Оно предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)
по внедрению и реализации профориентационного минимума

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1. Организационно-информационная деятельность			
1.1.	Назначение ответственного за реализацию мероприятий профориентационного минимума (далее – профминимум) в образовательной организации (далее – ОО)	до 30.08.	Директор школы
1.2.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации	до 30.08.	Директор школы
1.3.	Разработка плана профориентационной работы на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума	до 30.08.	Заместитель директора по УВР
1.4.	Включение в расписание занятий ОО (6 – 11 классы) еженедельное проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» в рамках внеурочной деятельности	до 30.08.	Заместитель директора по УВР
1.5.	Рассмотрение вопроса на педагогическом совете ОО по внедрению и реализации профминимума	до 30.08.	Заместитель директора по УВР
1.6.	Размещение на информационных ресурсах списка программ дополнительного образования, доступных обучающимся в 2024 – 2025уч. году	до 5.09.	Ответственные за сайт ОО и АИС «Навигатор»
1.7.	Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся ОО во Всероссийских родительских собраниях по вопросам профориентации	По плану	Администрация школы, классные руководители
1.8.	Обеспечение координации (организации) проведения в ОО уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
1.9.	Обеспечение организации и проведения экскурсий и мастер-классов на предприятия и организации среднего профессионального образования, высшего образования по запросам ОО	в течение учебного года	Администрация школы
1.10.	Информационное освещение мероприятий, проводимых в рамках реализации профминимума на официальных сайтах в сети «Интернет»	в течение учебного года	Ответственный за сайт ОО
1.11.	Организация посещения кружков и секций дополнительного образования с учётом	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР,

	склонностей и образовательных потребностей обучающихся		классные руководители, учителя-предметники
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками			
2.1	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	По запросу	Заместитель директора по ВР
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися			
Урочная деятельность <i>(рекомендованное количество — 9 часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, биология, обществознание, информатика, математика, технология, др.), с целью профессионального окрашивания уроков)</i>			
3.1	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (6 – 7 уроков)	В течении года	Учителя - предметники
3.2	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд» (3 урока)	В течении года	Учителя технологии
Внеурочная деятельность (34 часа)			
3.3	Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»	Каждый четверг	Кл. руководители
Мероприятия на выбор			
3.4	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» (в рамках ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование»)	В течении года	Педагог-навигатор
Дополнительное образование (1 час)			
3.5	Организация выбора и посещения обучающимися занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей кружка «В мире профессий»	В течении года	Руководитель кружка
Практико-ориентированный модуль (8 часов)			
3.6	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО	По согласованию с партнерами	Классные руководители
3.7	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий	По согласованию с партнерами	Классные руководители

3.8	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	По графику	Зам. директора по ВР
4. Взаимодействие с родителями (2 часа)			
4.1	Проведение ознакомительного родительского собрания	В течении года	Зам. директора по ВР
4.2	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	По запросу	Зам. директора по ВР
4.3	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	По согласованию	Классные руководители



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00A93D9B03BFC02DD85D32EE0074128E49

Владелец: ЗАРИПОВА ЭЛЬВИРА ЙОЛДЫЗОВНА

Действителен с 08.12.2023 до 02.03.2025

Лист согласования к документу № 22 от 24.10.2024
Инициатор согласования: Зарипова Э.Й. директор
Согласование инициировано: 24.10.2024 08:16

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зарипова Э.Й.		 Подписано 24.10.2024 - 08:17	-